

## *De la citadelle militaire au site touristique :* *Activités proposées au cycle 3 /CM*

Il s'agit d'amener les élèves à comprendre que la citadelle est aujourd'hui un haut lieu touristique franc-comtois.

### DOSSIER PEDAGOGIQUE N°.....

#### Compétences et objectifs pédagogiques

##### ● **Connaissances**

L'élève connaît :

- les caractéristiques et l'organisation d'un espace historique à vocation touristique « La Citadelle de Besançon »
- les notions d'atouts et de contraintes liées à cet espace.

##### ● **Attitudes**

Elles impliquent de:

- développer le sens de l'observation.

##### ● **Capacités**

L'élève doit être capable :

- d'analyser des documents (paysages, photographies, plans, schémas, tableaux, graphiques).

#### **OBJECTIF :**

Amener les élèves à :

- ◆ Identifier les caractéristiques d'un lieu touristique.
- ◆ Identifier quelques problèmes liés au développement du tourisme : environnement, pollution.
- ◆ Lire, expliquer et comprendre un paysage.

#### **DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :**

Celle-ci est proposée en trois temps :

##### **1- Avant la visite :**

###### **Séance 1**

Travailler sur le versant historique de la Citadelle :

- Pourquoi Vauban a-t-il construit la citadelle ?
- Qu'est-elle devenue au cours des siècles ?

##### **2 - Pendant la visite :**

###### **Séance 2**

Repérer et localiser sur le schéma de la Citadelle les différents musées et parcs zoologiques.

##### **3 - Après la visite :**

###### **Séance 3**

La métamorphose d'un site militaire en un site touristique.

###### **Séance 4**

Lire une photographie aérienne et réaliser un croquis de paysage.

###### **Séance 5**

Appréhender les notions d'atouts et de contraintes liés aux caractéristiques de cet espace touristique.

## **GLOSSAIRE des termes de fortification.**

**ARSENAL** : Bâtiment qui servait à entreposer, entretenir et réparer les armes. Le rez-de-chaussée était réservé pour les canons, à l'étage se trouvaient les fusils les armes blanches et les munitions.

**BASTION** : Ouvrage saillant vers l'extérieur, généralement aux angles d'une enceinte fortifiée.

**CASERNE** : Bâtiments servant à loger des troupes.

**CHAPELLE** : Dans chaque Citadelle, Vauban construit une chapelle pour que la garnison puisse assister à l'office du dimanche.

**CHEMIN DE RONDE** : passage continu aménagé au sommet d'une courtine et destiné aux guetteurs et aux tireurs.

**CITADELLE** : Ouvrage fortifié. Une citadelle protège et contrôle la cité. Elle sert d'arsenal, de casernement.

**COURTINE** : Partie de muraille comprise entre deux bastions.

**DEMI-LUNE** : Ouvrage de forme triangulaire placé dans le fossé, en avant du milieu du rempart et très souvent en protection d'une porte.

**FRONT** : Ouvrage faisant face à l'ennemi.

**GLACIS** : Terrain découvert et gazonné, faiblement incliné qui s'étend en avant des fortifications.

**GUÉRITE** : Petite tourelle en saillie sur la muraille, servant de poste de guet.

**MAGASINS à POUDRE (Poudrière)** : Dépôts d'explosifs et de munitions.

**PLACE D'ARMES** : Espace laissé libre pour le rassemblement des troupes.

### 1<sup>ère</sup> séance:

#### Objectifs:

- Lire et interpréter un schéma.
- Analyser un texte afin de comprendre l'histoire d'un lieu.

#### Déroulement

- 1/ Montrer le schéma du site culturel aux élèves (**DOC. 1**)  
*Le document peut-être projeté ou distribué à chaque élève.*
- 2/ Collectivement, interroger les élèves sur les fonctions de cette espace ( attraction, loisir, tourisme ?)  
Connaissez-vous ce site ? Comment le connaissez-vous ? Où est -il situé ? Que trouve-t-on à l'intérieur ?
- 3/ Répertorier toutes les réponses au tableau, confronter les différents points de vue.
- 4/ Déterminer les mots clés : Citadelle, tourisme, musées, parc zoologique, Besançon...
- 5/ Remonter le temps et demander aux élèves qui a construit la citadelle, pourquoi ?
- 6/ Distribuer le texte (**DOC.2**) Lecture individuelle puis collective.
- 7/ Elaborer la trace écrite

#### Trace écrite

*Au cours des siècles, la citadelle a rempli différentes fonctions: forteresse militaire, caserne, prison.*

*Lors de la deuxième guerre mondiale, une centaine de Résistants sont exécutés.*

*Après la guerre, des Allemands y sont enfermés comme prisonniers de guerre.*

*Par la suite, le site est délaissé et va servir d'entrepôt pour l'armée. Les bâtiments sont à l'abandon.*

*La ville décide en 1959 de racheter la Citadelle et de la transformer progressivement en parcs zoologiques et en musées.*

### 2<sup>ème</sup> séance: Visite de la Citadelle

#### Objectifs:

- Lire et analyser un schéma.
- Se repérer sur un site à partir d'un plan.

#### Déroulement:

- Les élèves disposent du schéma de la citadelle.
- Au cours de la visite, ils doivent identifier les fonctions des bâtiments aujourd'hui.
- Ils localisent les différents musées sur leur schéma. (**DOC.3**)

### 3<sup>ème</sup> séance : La métamorphose d'un site militaire en un site touristique

#### Objectifs :

- Comparer deux photographies ( site actuel et vue ancienne)
- Faire observer aux élèves l'état de conservation du site.

#### Déroulement

1/ A partir des schémas complétés (**DOC.3**) lors de la visite, faire la synthèse des fonctions des bâtiments aujourd'hui.



## Détails de la séquence- Descriptif pédagogique- Proposition d'organisation des séances :

Enseignant

- A** : FRONT ST Etienne (Pavillon d'entrée et Casernes) : **Accueil, billetteries**  
**B** : FRONT ROYAL (Magasins et logement du Gouverneur): **Billetteries et Contrôle des billets**  
**C1** : GRAND CORPS DES CASERNES (Bâtiments des cadets) : **Espace VAUBAN**  
**C2** : GRAND CORPS DES CASERNES (Bâtiments des Cadets) : **Musée de la résistance et de la déportation.**  
**D** : CHAPELLE St ETIENNE : **Expositions temporaires**  
**E** : MAGASIN à POUDRE de derrière la Chapelle : **Noctarium**  
**F** : FRONT DE SECOURS : Parc **Zoologique**  
**G** : ARSENAL : **Aquarium**  
**H** : ARSENAL : **Insectarium**  
**I** : CHEMIN DE RONDE : **Circuit des Remparts**  
**J** : LOGEMENT DES GARDES D'ARTILLERIE : **Parcours de l'évolution**  
**K** : BOULANGERIE et CAVE à VINS : **Restaurant « Le grand Couvert »**  
**L** : CASERNE : **Musée Comtois**  
**M** : GLACIS : **Jardin Zoologique et espaces verts**

- 2/ Comparer les deux photographies, site actuel et vue ancienne (**DOC. 4**).  
Repérer les similitudes et les différences entre ces deux documents.  
3/ Elaborer la trace écrite.

### Trace écrite :

*L'aménagement du site militaire en un site culturel et touristique est une opération bien délicate. La priorité est de préserver les bâtiments existants tout en installant des infrastructures et des contraintes sanitaires liées à l'accueil du public. Les aménagements des différentes salles en musées doivent se faire en harmonie avec le bâtiment et en respectant les paysages.*

*La Citadelle a créé une multitude d'activités sur près de onze hectares.*

### 4<sup>ème</sup> séance : Réaliser un croquis de paysage d'un site touristique.

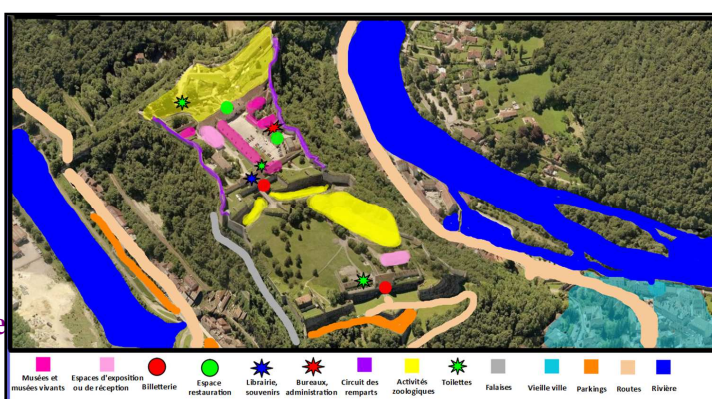
#### Objectifs :

- Savoir lire une photographie aérienne
- Elaborer un croquis de paysage, le légender.

1/ Présenter les deux photographies aériennes de la Citadelle (face Nord et face Sud) et amener les élèves à légender et à schématiser le site touristique (**DOC.5**)

2/ Les élèves disposent d'une photographie aérienne et d'un calque, ils sont invités à repérer :

- les éléments naturels : les formes du relief (les falaises), la rivière ( le Doubs),
- les éléments construits par l'homme (les musées et les parcs zoologiques),
- les axes de circulation (la route),
- les infrastructures liées au tourisme culturel : les billetteries, les restaurants et les sanitaires.





*Détails de la séquence-  
Descriptif pédagogique-  
Proposition d'organisation des séances :*

**5<sup>ème</sup> Séance : Un site touristique avec des atouts et de fortes contraintes.**

**Objectifs :**

- Lire et comprendre des tableaux de données statistiques, des graphiques.
- Emettre des hypothèses à partir de ces données statistiques.

Déroulement :

1/ Répartir les élèves en groupes.

Leur demander d'analyser les **documents 6, 7, 8 et 9** et de répondre par écrit aux questions.

2/ Faire la synthèse orale puis écrite.

*Trace écrite :*

*La Citadelle de Besançon est le site touristique le plus fréquenté du département ( 242 678 personnes en 2012). C'est un atout considérable qui permet l'emploi de nombreuses personnes du fait des multiples musées et parcs zoologiques.*

*Les touristes sont majoritairement français et viennent essentiellement du Doubs. Cependant, cette fréquentation est irrégulière au cours de l'année. Elle est extrêmement importante en été ( 3500 personnes le week-end) ce qui peut engendrer certaines difficultés :*

- *le flux de touristes doit être contrôlé. Pour des raisons de sécurité, ce site ne peut accueillir plus de 3000 personnes en même temps.*
- *la mise en place d'une navette GINKO ( ligne 17 ) permet en partie de limiter la circulation, les embouteillages et la pollution.*
- *Les déchets ne peuvent être ramassés par les camions de la ville du fait de l'exiguïté de l'entrée principale, c'est une société privée qui doit s'en charge, d'où des frais extrêmement important.*

*Inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO depuis 2008, la citadelle a acquis une notoriété supplémentaire. Les gestionnaires ont désormais de nouvelles contraintes, ils doivent protéger et conserver le site d'où de multiples chantiers de restauration.*

Pour aller plus loin dans l'analyse :

Les **documents 10/ 11/12** peuvent être projetés à l'ensemble de la classe.

Synthèse :

D'autres contraintes s'ajoutent à la liste précédente :

La présence d'animaux ( parcs zoologiques) implique naturellement de les nourrir. Cela se mesure en tonne par an. Afin de diminuer les coûts, les gestionnaires ont un partenariat avec les grands centres commerciaux. Ils peuvent disposer des invendus.

La Citadelle se fait connaître essentiellement par le « bouche à oreilles », mais elle investit des frais importants dans la publicité. ( Affiches/ Flyers/Site Internet/ Radio local)



### **Renseignements supplémentaires pour le maître ; séance 5 :**

La citadelle est le site touristique le plus fréquenté du département, et ce depuis trois ans.

Les raisons sont multiples :

- Un site historique réhabilité en site touristique et inscrit au Patrimoine mondial de l'UNESCO depuis 2008.
- Des vues exceptionnelles sur la ville de Besançon.
- Des musées attractifs notamment pour les enfants ( parcs zoologiques, noctarium, insectarium, aquarium)

Les touristes sont majoritairement français ( 89,5%), les touristes étrangers viennent principalement des pays limitrophes ( Suisse, Allemagne)

60% des touristes français viennent de Franche Comté, notamment du Doubs.

Les départements du jura, de la haute Saône et du territoire de Belfort sont faiblement représentés.

Cependant cette fréquentation touristique est irrégulière sur l'année.

En été, elle peut atteindre 3500 personnes sur un week-end alors qu'en hiver on ne dépasse les 500 personnes.

Ce qui pose de réels problèmes :

1/ Le flux estival de touristes doit être contrôlé.

Il ne peut y avoir plus de 3000 personnes sur le site en même temps et ce pour des raisons de sécurité ( il n'y a qu'une seule entrée et sortie)

Certains musées, de part leur exigüité, ne peuvent accueillir que 49 personnes au maximum, c'est pour cette raison, que l'on compte le nombre de visiteurs à l'entrée des musées.

2/ Le traitement des déchets est un réel problème. La citadelle fait appel à une société privée car le site ne permet pas aux camions de la ville de pénétrer dans l'enceinte pour ramasser les ordures ( les entrées sont trop étroites).

3/ L'accès en voiture est délicat, les possibilités de parking réduites.

Afin de fluidifier cette circulation et de limiter la pollution, la ville a mis en place une ligne de bus (ligne 17) qui dessert la Citadelle plusieurs fois par heure.

Mais cette solution n'est pas suffisante, d'autres projets sont en cours d'élaboration.

*Pour mémoire :*

*Le petit train, sur roue, de la Citadelle n'est plus en service.*

*En mai 2009, un accident survient en descendant la route raide et sinueuse qui relie la citadelle au centre ville. Onze personnes sont blessées dont deux grièvement.*

*Depuis, la ligne de bus 17 conduit les visiteurs sur le site.*

La Citadelle inscrite au patrimoine mondial.

Depuis le 7 juillet 2008, les fortifications de Vauban (12 sites sur le territoire français) sont inscrites sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO, ce qui implique :

Des contraintes fortes :

- un engagement permanent des gestionnaires du site ; ils doivent le protéger, le gérer et le conserver. D'où les chantiers de restauration ( toitures, entretien des fortifications contre l'invasion de la végétation, aménagement paysager )

Des avantages :

- la population locale prend conscience de la valeur de leur patrimoine.
- cette notoriété permet de recevoir des subventions, des soutiens techniques, et de nombreux partenariats notamment avec les organismes de recherche.



**DOC. 1**

**Dossier réalisé par : Pascal Millot / Fabienne Vieille Marchiset**

## Pourquoi Vauban a construit la Citadelle de Besançon ?

Ancienne ville impériale espagnole depuis 1654 (possession des Habsbourg d'Espagne), Louis XIV marié à Marie-Thérèse d'Espagne, réclame la Franche-Comté au titre de l'héritage de son épouse.

La cité de Besançon est assiégée le 6 février 1668 par l'armée de Louis XIV, la ville se rend dès le lendemain.

Vauban, est missionné par le Roi pour transformer la cité en place forte, il fait alors le projet de construire une Citadelle sur le mont St Étienne (Éperon rocheux surplombant la ville d'une centaine de mètres et fermant le méandre du Doubs.)

Quelques mois plus tard, en application du traité d'Aix-la-Chapelle, la comté est restituée aux Habsbourg d'Espagne. Les Espagnols commencent la réalisation de la citadelle à partir des plans de l'ingénieur.

En 1674, nouvelle conquête du Roi Soleil. Vauban reprend les travaux des Espagnols et réalise un important front défensif en direction de la ville : « le Front St Étienne ».

Depuis sa construction et jusqu'en 1940, la Citadelle sert essentiellement à loger des troupes de Garnisons.

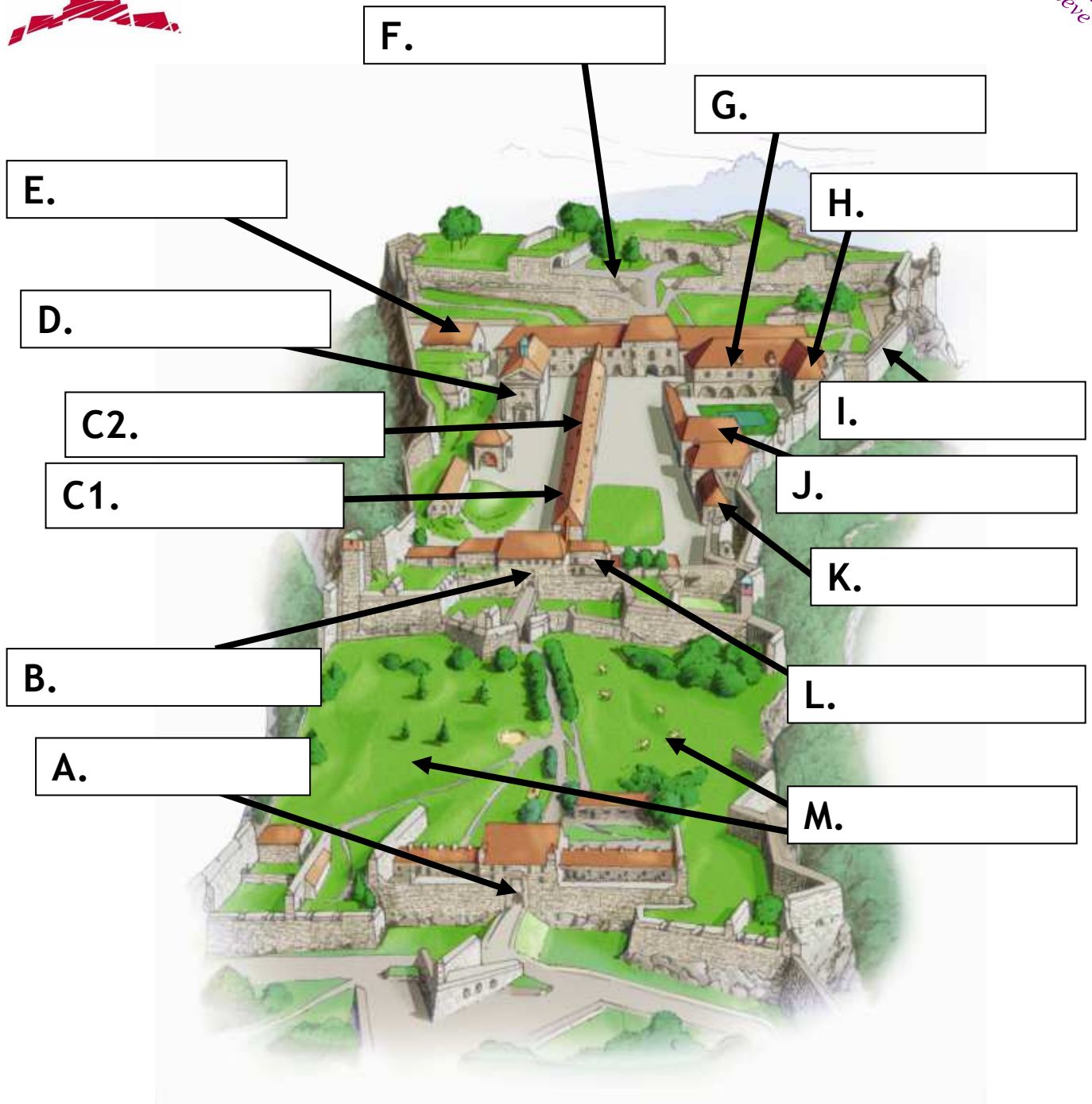
- De 1682 à 1694, elle abrite une école militaire de Cadets : les cadets reçoivent une instruction militaire et scientifique.
- Par la suite elle devient également une prison.
- Sous le règne de Louis XV et de Louis XVI, on enferme les déserteurs.
- Lors de la révolution, ce sont les prêtres réfractaires puis les jacobins qui sont emprisonnés.
- Sous le Consulat, les royalistes y séjournent.
- Sous l'empire et la restauration, la prison est réservée aux prisonniers de guerre.
- De 1941 à 1944 : la citadelle est un lieu d'exécution ; une centaine de résistants, arrêtés dans la région de Besançon, sont fusillés.
- 7 septembre 1944 se déroulent les derniers combats entre les soldats américains et les troupes allemandes.
- De 1944 à 1947, les Allemands y sont enfermés.
- Après la deuxième guerre mondiale, la citadelle devient un dépôt de matériel pour l'armée. L'armée délaisse les bâtiments. La citadelle est alors gardée par une dizaine de militaires.

Les bâtiments sont à l'abandon.

- En 1959 : La ville rachète la Citadelle à l'armée. Jean MINJOZ, député-maire de Besançon projette l'idée d'en faire un lieu touristique.

### **DOC. 2**





### FONCTION DES BÂTIMENTS DE LA CITADELLE EN 1750

A : Front ST Etienne (Casernes)	H : Arsenal
B : Front Royal	I : Chemin de Ronde
C : Bâtiment des Cadets (Casernes)	J : Logement des gardes d'artillerie
D : Chapelle St Etienne	K : Boulangerie et cave à vins (manutention)
E : Magasin à Poudre	L : Caserne
F : Front de Secours (Casernes)	M : Glacis
G : Arsenal	

### DOC. 3

**Observe ces deux photographies : De quand ces images datent-elles ? De quels lieux s'agit-il ?**

**Dresse la liste des différences et des similitudes que tu peux observer entre ces deux photographies.**

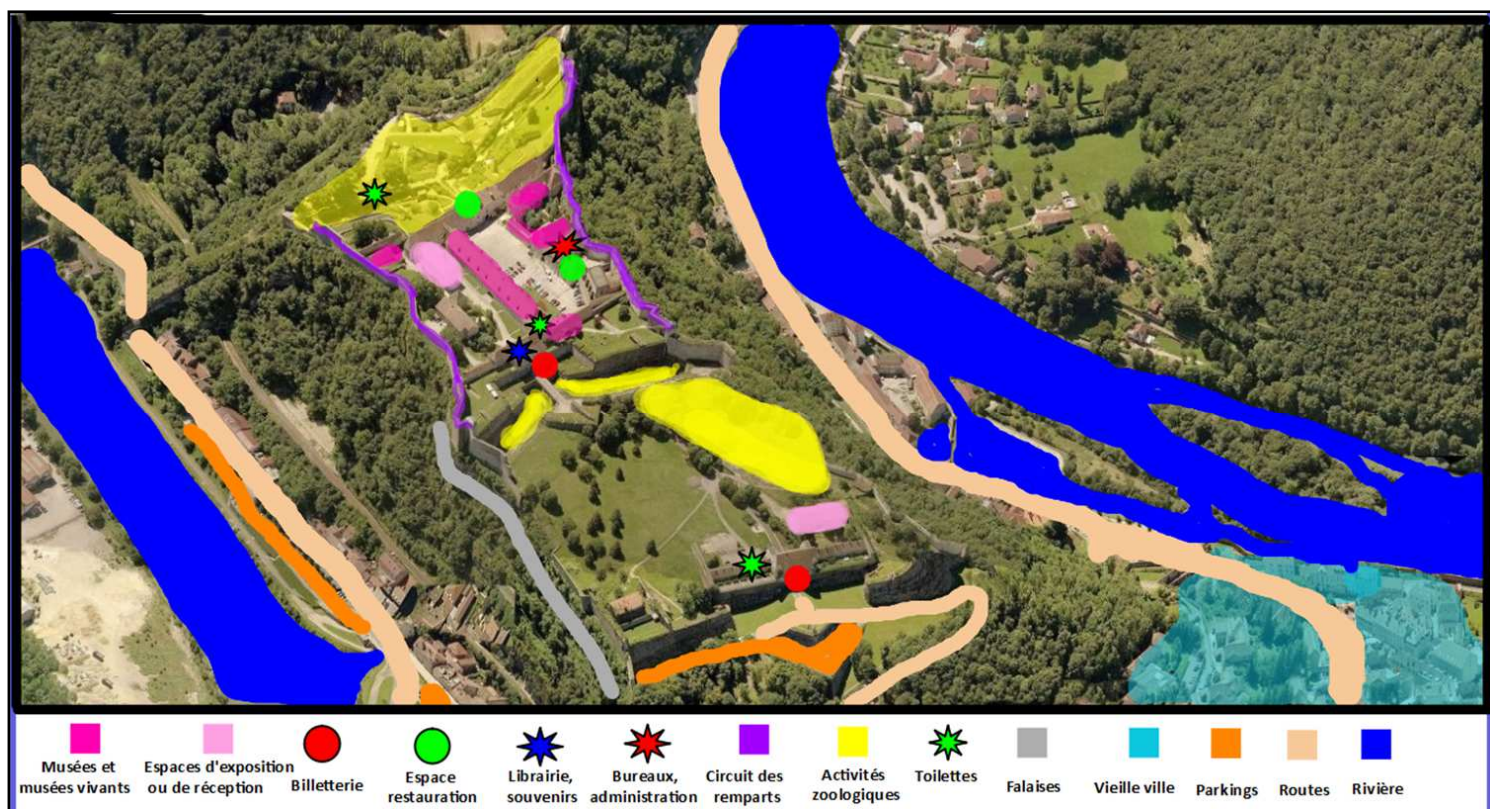
**DOC. 4**

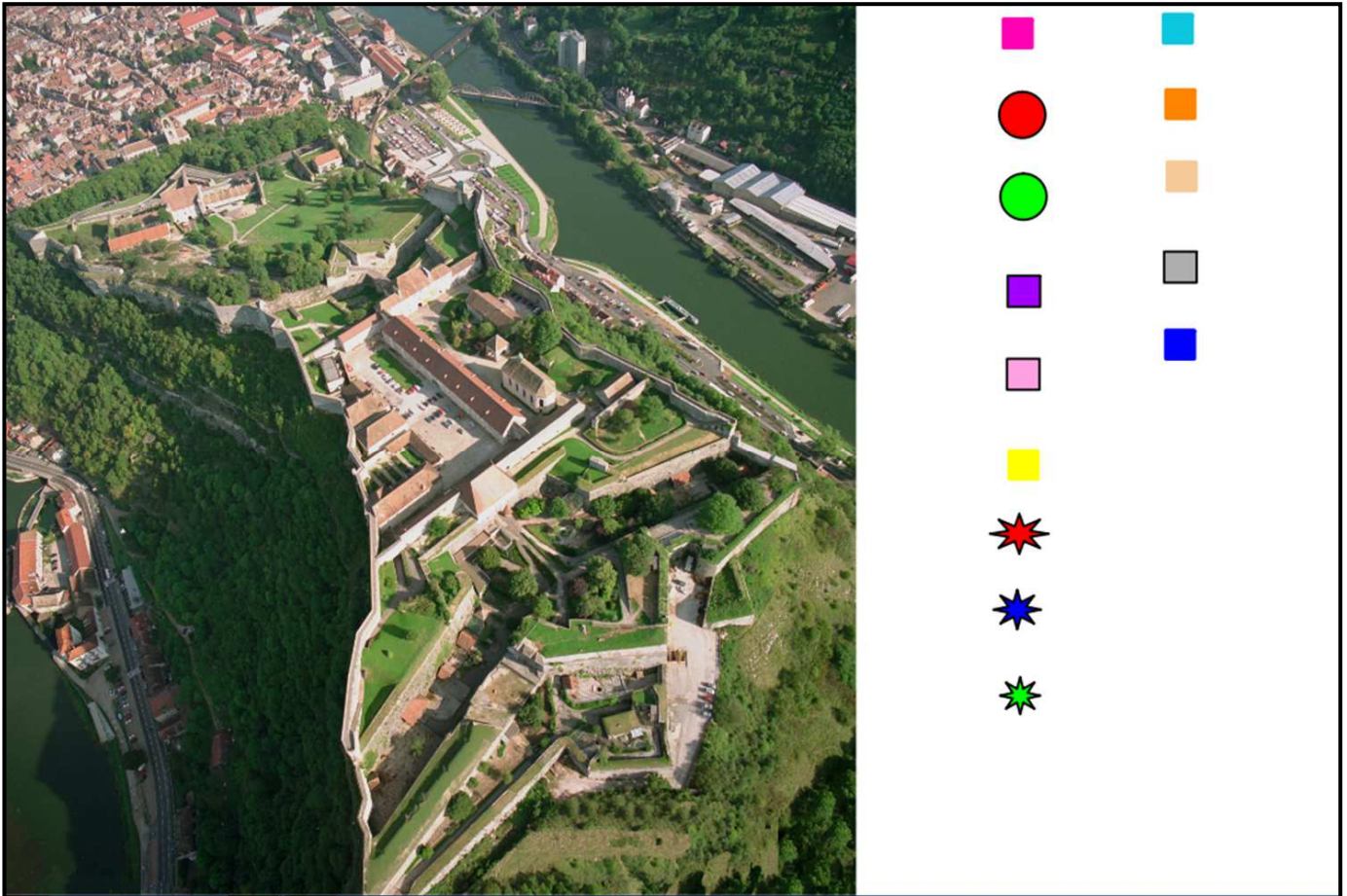
*La Citadelle en 1960 et en 2013*



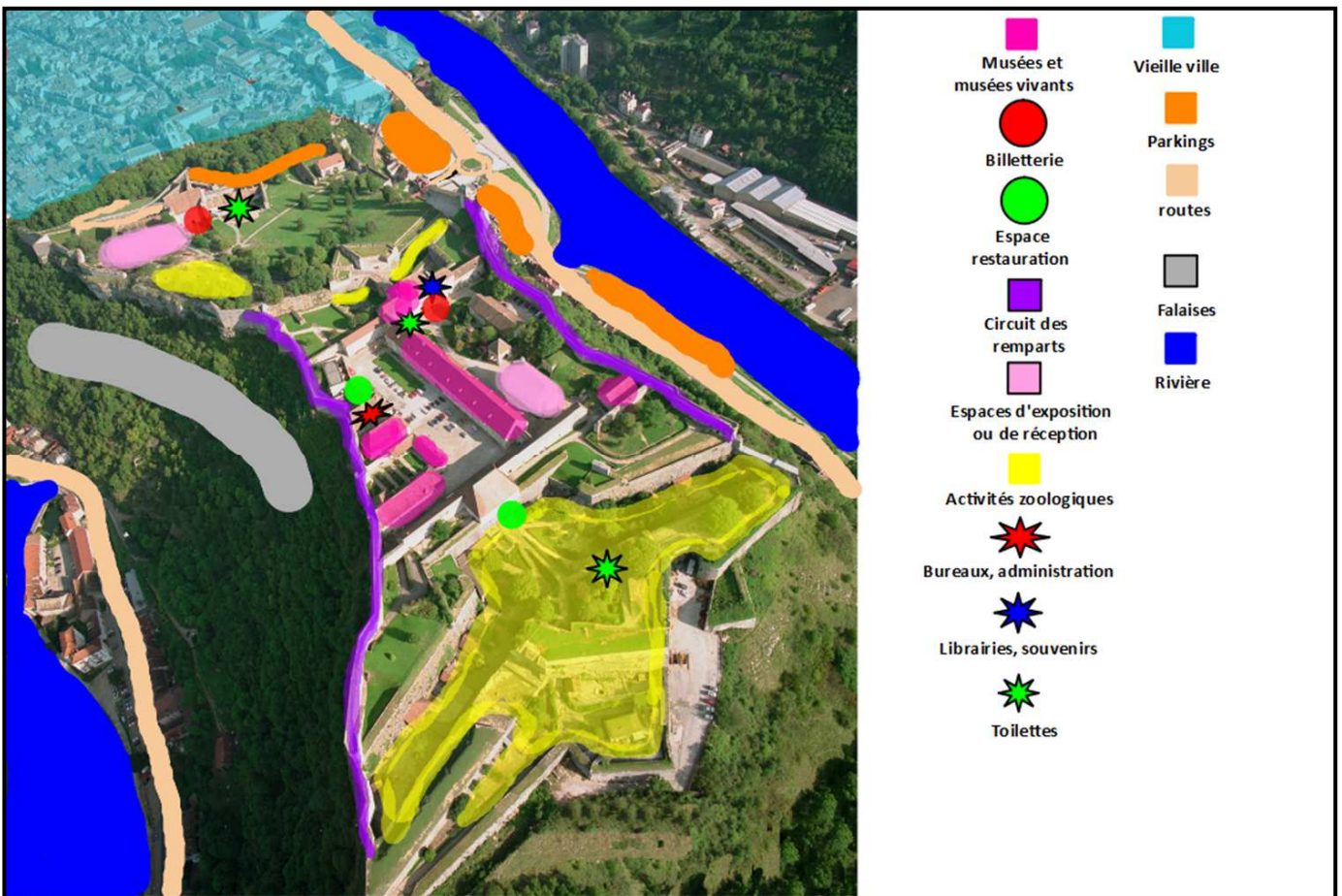


*Croquis de paysage possible face Nord*





Croquis de paysage possible face sud



Observe le **DOC.6** le **DOC.7** et le **DOC. 8**

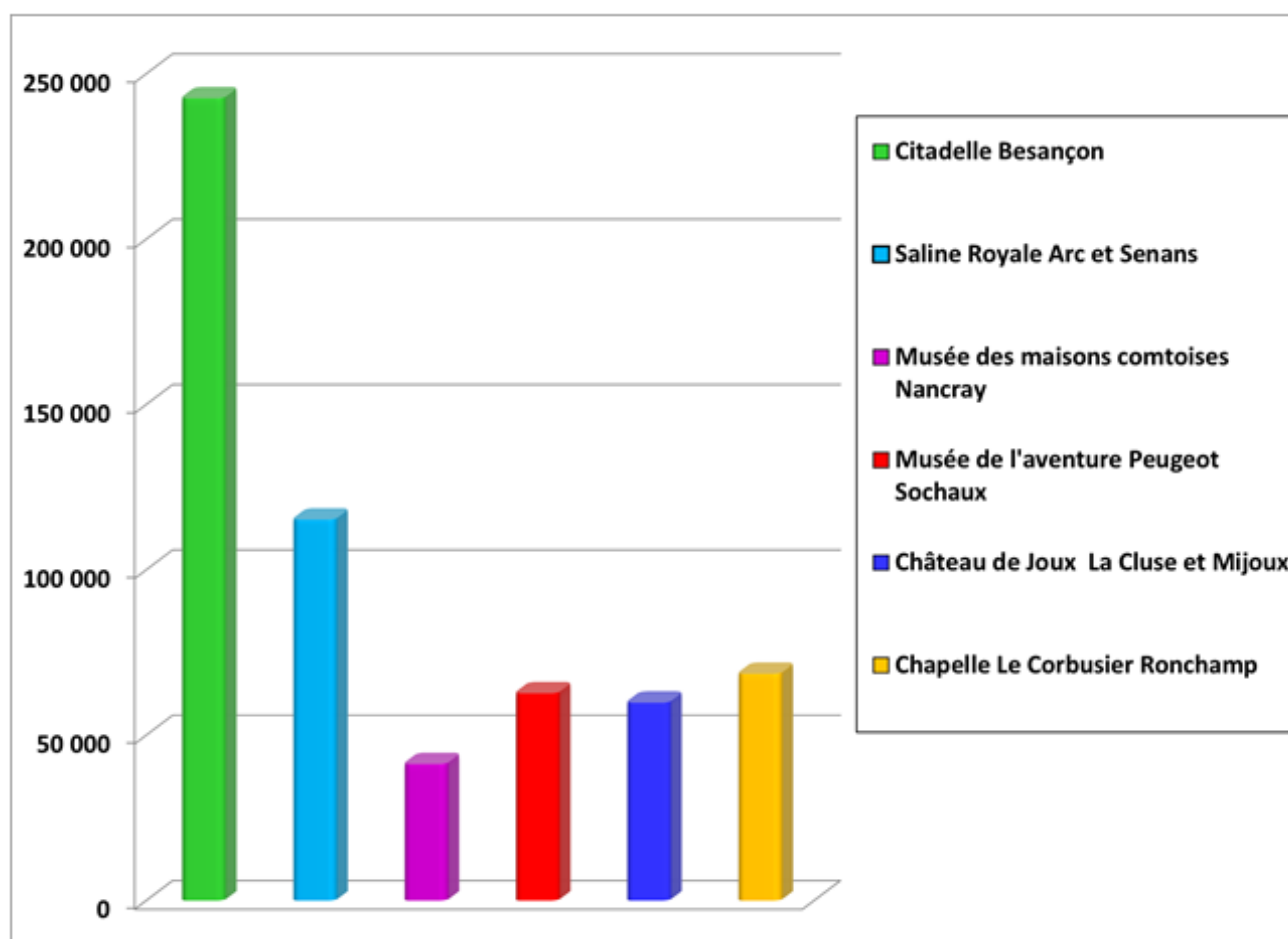
Que peux-tu conclure sur la fréquentation touristique de la Citadelle ?

**Sites touristiques visités dans le Doubs au cours des trois dernières années**

Site des visites/Années	2010	2011	2012
Citadelle Besançon	233153	252137	242678
Saline Royale Arc et Senans	121611	111136	115269
Musée des maisons comtoises Nancray	42292	43119	41348
Musée de l'aventure Peugeot Sochaux	83994	66622	62746
Château de Joux La cluse et Mijoux	55562	55119	59921

**DOC. 6**

**Nombre de visiteurs pour les six sites touristiques franc-comtois les plus visités en 2012**



**DOC. 7**

## Provenance des touristes visitant la Citadelle en 2012



Total Franche Comté: 60%			
Dont les départements suivants	DOUBS	113298	47,00%
	HAUTE SAÔNE	14498	6,00%
	JURA	13360	5,00%
	TERRITOIRE DE BELFORT	4127	2,00%
TOTAL Autres Régions: 29,50%			
Dont les départements suivants	COTE D'OR		5,50%
	SAÔNE et LOIRE		1,50%
	RHONE		1,00%
	AIN		0,50%
	HAUT RHIN		1,50%
	BAS RHIN		1,00%
	PARIS/ Ile de FRAnce		3,50%
	Autres Départements		
<b>TOTAL FRANCE : 89,50%</b>			
<b>TOTAL PAYS ETRANGERS: 10,50%</b>			
DONT	Suisse		3,00%
	Pays Bas		1,50%
	Allemagne		2,00%
	Royaume Uni		0,50%
	Belgique		0,50%

### **DOC. 8**

#### **J'enquête :**

**En été, l'arrivée de très nombreux touristes sur le site pose plusieurs problèmes pour l'environnement.**

**Dresse la liste de ceux-ci. Recherche quels moyens peuvent être utilisés pour limiter ces problèmes.**

Nombre de visiteurs le week-end en hiver : **400 à 500 sur les 2 jours**

Nombre de visiteurs le week-end en été : **2000 à 3500 sur les 2 jours**

#### **Etude du public de la Citadelle**

Quel est votre moyen de transport pour arriver à la citadelle ?

Voiture : **74%**

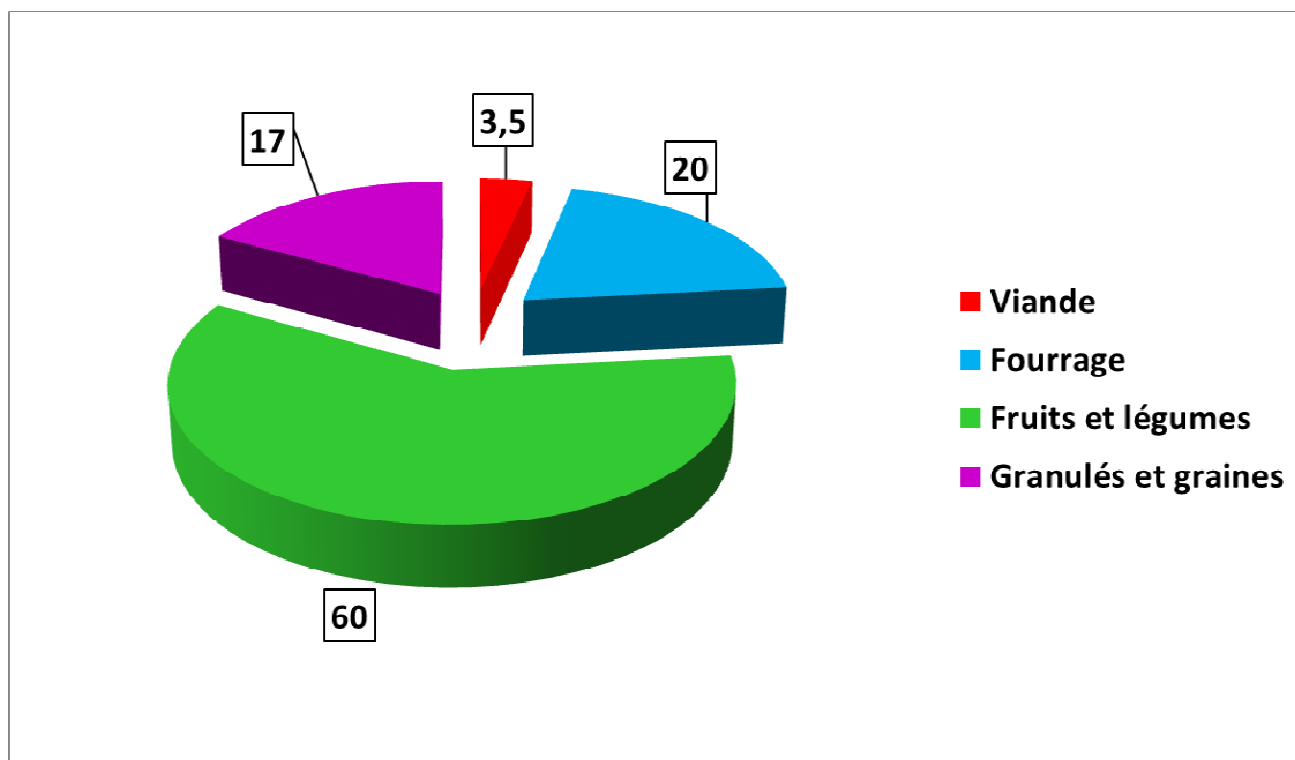
Ligne de Bus 17 depuis le parking Chamars ou à la Rodia : **18%**

A pied : **8%**

### **DOC. 9**

**Dossier réalisé par : Pascal Millot / Fabienne Vieille Marchiset**

## Volume de nourriture des animaux ( en tonnes par an)



### DOC.10

#### Nombre de salariés :

- 80 personnes travaillent sur ce site.
- Des dizaines de métiers sont représentés : conservation, administration générale, communication, billetterie, accueil, surveillance, sécurité, vétérinaires, soigneurs, agents d'entretien, agents de maintenance.
- En été, des emplois saisonniers sont proposés pour faire face à l'afflux des touristes.

### DOC.11

## DOC.12

Comment la Citadelle de Besançon se fait-elle connaître ?

Cite les quatre principaux moyens de communication présents sur cette page.

Elève

